**Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в рамках реализации дополнительного образования «С Наурашей в стране открытий»**

*Федоренко Г.Л.,*

*воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад №5»*

Деятельность педагога по ранней профориентации в нашем детском саду осуществляется не только в рамках образовательной программы дошкольного образования, но и в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ. Одна из них - программа «С Наурашей в стране открытий». Программа разработана в детском саду и реализуется второй год. По ней обучаются дети подготовительной группы в течение учебного года.

Целью дополнительной общеразвивающей программы является формирование познавательной активности обучающихся с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

Задачи программы:

— расширять представления об окружающем мире (мире природных явлений, предметов), о роли в нём человека;

— развивать исследовательские умения детей (сравнивать, символизировать информацию, пользоваться датчиками цифровой лаборатории);

— воспитывать ценностное отношение к результатам исследований: собственным и других людей;

— воспитывать осознанное бережное отношение к окружающей природе;

— воспитывать интерес к миру профессий, уважение к труду взрослых.

Планируемые результаты:

*воспитанник будет знать*:

- понятия физических явлений окружающего мира: «Температура», «Свет», «Звук», «Сила», «Магнитное поле», «Электричество», «Пульс», «Кислотность»;

- правила безопасного поведения;

- о богатстве мира природных явлений, предметов;

- о многообразии профессий людей в этом мире.

*воспитанник будет уметь*:

- ориентироваться в новой ситуации;

- участвовать в обсуждении, рассуждать;

- фиксировать результаты исследования;

- применять полученные знания;

- формулировать выводы.

*воспитанник будет владеть:*

навыками использования датчиков лаборатории для проведения простейших измерений по заданию педагога.

Обратите внимание, что одна из задач программы – воспитание интереса к миру профессий, уважения к труду взрослых, дети получат знания о многообразии профессий людей в этом мире.

Знакомство с профессией начинается со знакомства с мальчиком Наурашей. Наураша – мультипликационный герой, который помогает с помощью датчиков познакомиться с различными явлениями в игровой увлекательной форме. Рассматриваем его одежду, атрибуты, лабораторию, в которой он находится. Лаборатория, в которой «трудится» Наураша, изменяется в зависимости от изучаемого модуля.

Во время работы с приложением дети выступают сами в роли лаборантов, проводят эксперименты, в ходе их проведения дети знакомятся с профессией.

В каждом модуле можно познакомить с какой-либо профессией.

В модуле "Магнитное поле" – строитель, конструктор, исследователь, крановщик, изобретатель. "Звук" – музыкальный руководитель, пианист, артист оркестра, певец, звукорежиссер, барабанщик, дирижер, гармонист, танцовщица. "Кислотность" – врач-диетолог; изобретатель. "Свет" – электрик, биолог. "Сила" – полицейский, пожарный. "Температура" – врач, синоптик. "Электричество" – электрик. "Пульс" – врач-кардиолог, космонавт и другие.

В результате реализации программы «С Наурашей в стране открытий» обучающиеся:

- обладают установкой положительного отношения к разным видам труда;

- ориентируются в многообразии профессий и трудовых процессов, доступных для детского понимания;

- понимают роли труда для благополучия жизни человека;

- имеют устойчивый познавательный интерес к миру профессий;

- обладают развитым воображением, охотно отражают представление о мире профессий в разных видах деятельности.

Ну и на завершающем занятии по программе все дети получают дипломы и таким образом становятся учеными и исследователями.